

Subject : Gujarati**ઉમેદવારનો બેઠક નંબર**

સમય : 2 કલાક

Time : 2 Hrs.

કુલ ગુણ : 100

Total Marks : 100

--	--	--	--	--	--	--	--

- N.B.:**
- 1) Mention clearly the options you attempt.
 - 2) Figures to the right indicate full marks of the respective question.
 - 3) All questions are compulsory.
 - 4) Write your answers in ‘Blue’ or ‘Black’ ink only. Answers written in any other ink may attract disqualification.
 - 5) Do not reveal your identity in any manner or else you will be penalized.
-

પ્ર. ૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિષય ઉપર આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં નિબંધ લખો. ૧૦

1. લોકશાહી - શ્રેષ્ઠ શાસન પ્રણાલી
2. જૈવ વैવિધ્ય અને ભારત
3. અણાઈઠી ભોમ પર યૌવન માર્ગ આંખ

પ્ર. ૧ (બ) નીચે દર્શાવેલ ફકરાનું એક તૃત્યાંશ ભાગમાં સંક્ષેપિકરણ કરીને યોગ્ય શિર્ષક આપો. ૧૦

ગાંધીજીનો બુનિયાદી શિક્ષણનો અભિગમ ખૂબ મહત્વપૂર્ણ છે. એને ‘વર્ધા યોજના’, ‘નથી તાલીમ’, ‘બુનિયાદી તાલીમ’ કે ‘પાયાના શિક્ષણ’ તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે. ગાંધીજીએ ટોલ્સ્ટોય ફાર્મ, ફિનિક્સ સ્ટેટ, ચંપારણા, સાબરમતી, વર્ધા વગેરે સ્થળોએ નવા પ્રયોગો કર્યા અને નવા સાધનો શોધ્યા. એમાં પ્રયોગો કરીને દાથ, હદ્ય અને મસ્તિષ્ણને પ્રશિક્ષિત કરવાની તેમની યોજના હતી. એમનો મૂળ મંત્ર હતો, શોખણ વિહીન સમાજની સ્થાપના કરવી. એના માટે સૌઅે શિક્ષિત થવું જરૂરી હતું. કરણ કે શિક્ષણના અભાવમાં એક સ્વસ્થ સમાજનું નિર્માણ કરવું અસંભવ હતું. આથી ગાંધીજીએ આધારભૂત સિદ્ધાંતોનું પ્રતિપાદન કર્યું, જે સ્પષ્ટ છે.

સાતથી ચૌદ વર્ષના બાળકોને વિનામૂલ્યે અને અનિવાર્ય શિક્ષણ અપાય. ભણાવવાનું માધ્યમ માતૃભાષા હોય. ગાંધીજી સ્પષ્ટ રૂપે માનતા હતા કે સાક્ષરતાને શિક્ષણ કહી ના શકાય. એ અક્ષરજ્ઞાન માત્ર છે. અક્ષરજ્ઞાન એટલે એ માત્ર એક સાધન થયું. એનો સારો ઉપયોગ પણ થઈ શકે અને ખરાબ ઉપયોગ પણ થઈ શકે. એ શસ્ત્રકિયા કરવાના ઓજાર જેવું કહી શકાય.આ ઓજારથી તમે વાઢ-કાપ, ચીરફ્ફાડ કરીને બીમાર વ્યક્તિને સાજી કરી શકો છો. પણ આજ ઓજારથી, એને શસ્ત્રના રૂપમાં લઈ, કોઈનો જીવ પણ લઈ શકો છો. એટલે અક્ષરજ્ઞાનનું આવું જ છે. એનો સારો ઉપયોગ પ્રમાણમાં ઓછા લોકો કરે છે અને આ સાચું હોય તો એ સાબિત થાય છે કે કેવળ અક્ષરજ્ઞાનથી દુનિયાને ફાયદો થવાને બદલે

નુકસાન જ થયું છે. શિક્ષિત કરવાનો એમનો અર્થ હતો, અક્ષરજ્ઞાનની સાથે બાળકોમાં માનવીય ગુણોનો વિકાસ થાય. શિક્ષણ એવું હોવું જોઈએ કે તેનાથી બાળકના શરીર, મન, હૃદય અને આત્માનો સામંજસ્યપૂર્ણ વિકાસ થાય. બધાં વિષયોનું શિક્ષણ સ્થાનિક ઉત્પાદન ઉદ્યોગોના માધ્યમથી અપાવું જોઈએ. શિક્ષણ એવું હોવું જોઈએ કે જે નવ્યુવકોને બેરોજગારીથી મુક્ત કરે.

ગાંધીજીએ શિક્ષણના હેતુને બે ભાગમાં વહેંચ્યો હતો. એક હતો તાત્કાલિક હેતુ અને બીજો હતો સર્વોચ્ચ હેતુ. તાત્કાલિક હેતુમાં લખવું, વાંચવું અને હિસાબ કરવો તે છે. એક માણસ ખેતી કે પોતાનું કોઈ કામ ઈમાનદારીથી કરે છે, જ્ઞાતે કમાય છે અને સંતોષ માને છે. સાધારણ રીતે અને દુનિયાદારીનું ભાન છે. મા-બાપ, પત્ની કે પતિ, બાળકો અને આસ-પડોશ સાથે કેવી રીતે વર્તવું તે એ સમજે છે. સર્વોચ્ચ હેતુ જીવિકોપાર્જનનો હેતુ, સાંસ્કૃતિક હેતુ, પૂર્ણ વિકાસ, ચારિત્રિક વિકાસ અને મુક્તિ છે.

- પ્ર. ૨ (અ)** પરિક્ષિત રાજાણી, આનંદનગર સોસાયટી, અમરેલી ખાતે વસવાટ કરે છે. હાલમાં તેમના વિસ્તારમાં ગટર વ્યવસ્થાપન માટે રસ્તા ખોદીને પાઈપ નાખવામાં આવેલ છે. ઉક્ત કામ પૂર્ણ થયા પછી રસ્તાની હાલત ખરાબ હોવાને લીધે તેમના વિસ્તારના લોકોને પડતી મુશ્કેલી વિશે જણાવતો તથા ઉક્ત સમસ્યાનું સમાધાન કરવા વિનંતી કરતો પત્ર ત્યાંની નગરપાલિકાના મુખ્ય અધિકારીને લખે છે. ઉક્ત પત્રનો મુસદ્દો તૈયાર કરો. **૧૦**
- પ્ર. ૨ (બ)** આપના વિસ્તારમાં થયેલ માવઠાને લીધે થયેલ નુકસાનની વિગતો આપતો પત્ર કચેરીના વડા તરીકે આપની વડી કચેરીને લખો. **૧૦**
- પ્ર. ૩ (અ)** નીચેના ફક્રાનું અંગ્રેજીમાં ભાષાંતર કરો. **૧૦**

ખાનગીમાં બીજાઓની નિંદા કરવી એ પાપ છે. તમારે તેનાથી દૂર રહેવું. ઘણી ઘણી વાતો મનમાં ઉઠે; પરંતુ જો તમે તે વાણીમાં મૂકો, તો ધીરે-ધીરે એમાંથી રજનું ગજ થાય છે. જો તમે ક્ષમાદાસિ રાખી ભૂલી જાઓ તો બધી વાતનો અંત આવી જાય છે.

તમારી પાસે કોઈ નકારો વાદવિવાદ કરવા આવે તો વિનયપૂર્વક દૂર ખસી જવું. દરેક કક્ષાના માણસો પ્રત્યે મમતા દર્શાવો. જ્યારે તમારામાં આ સંયમના ગુણો પ્રકટ થશે ત્યારે જ તમે ખૂબ જુસ્સાપૂર્વક કાર્ય કરવાને શક્તિમાન થશો. ગંભીરતાની સાથે બાળસહજ નિખાલસતાને ધારણ કરો. સર્વની સાથે હણી-મળીને રહો. બધા ગુમાની વિચારો છોડો. સાંપ્રદાયિક ભાવનાઓને તિલાંજલિ આપો. નિરર્થક તકરાર મહાપાપ છે.

નિરાશા એ બીજું ગમે તે દોષ પણ ધર્મ તો નથી જ. હંમેશાં દસતા રહેવાથી અને ખુશનુમા સ્વભાવથી, પ્રાર્થના કરતાં પણ વધારે જલદી ઈશ્વરની નજીક પહુંચાય છે.

સુખ પોતાના માથા ઉપર દુઃખનો મુગટ ધારણ કરીને આવે છે. સુખને આવકારે છે તેણે દુઃખને પણ આવકાર આપવો પડશે.

રાજકીય અને સામાજિક સ્વતંત્ર્ય મેળવ્યા છતાં પણ જો માનવી પોતાની ઈચ્છાઓ અને મનોવિકારોનો દાસ દોષ તો તે સાચી સ્વતંત્રતાનો નિર્મણ આનંદ માણી શકતો નથી.

પોતાને મનગમતું કામ તો મોટામાં મોટો મૂર્ખ પણ પાર પાડી શકે; કોઈપણ કામ હલુંકું કે સાધારણ નથી. કુદરતને આધીન થવાથી નહિં, પણ તેને જીતીને મનુષ્ય હાલની સ્થિતિએ પહુંચાયો છે.

- સ્વામી વિવેકાનંદ

One great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science, as we have seen, has given us powers fit for the gods, yet we use them like small children. For example, we do not know how to manage our machines. Machines were made to be man's servants, yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal and given petrol to drink and oil to wash with and must be kept at the right temperature and if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work or burst with rage and blow up and spread ruin and destruction all round them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines and a time may come when they will rule us altogether, just as we rule the animals.

પ્ર. ૪ સૂચયા મુજબ જવાબ આપો.

૧. નીચેનામાંથી ક્યા શબ્દનો સમાસ દંદ સમાસ થશે?
 - (A) નિજમંટિર
 - (B) અશ્રુધારા
 - (C) રોમાંચક
 - (D) ઘણીધોરી
૨. “એકટાળું” શબ્દનો સમાસ ઓળખો.
 - (A) દ્વિગુ
 - (B) બહુત્રીહિ
 - (C) કર્મધારય
 - (D) દંદ
૩. “ચમડી તૂટે પણ દમડી ન છૂટે” કહેવતનો અર્થ શું થાય?
 - (A) ભારે ગરીબી હોવી.
 - (B) ચામડી તૂટી જાય તેવા દામ હોવા.
 - (C) ભારે કંજૂસ
 - (D) ભારે ઉદાર
૪. “ભલાઈ કરતા ભૂત વળગે” કહેવતની વિરુધાર્થી અર્થ ધરાવતી કહેવત જણાવો.
 - (A) ભલાઈ કરવા જતાં નુકસાન જ થાય
 - (B) આપ ભલા તો જગ ભલા
 - (C) પરોપકારી વ્યક્તિ જ ભલાઈ કરી શકે.
 - (D) મહાન માણસો જ ભલાઈ કરતાં હોય છે.
૫. નીચેમાંથી કઈ કહેવત “પાડાને વાકે પખાલીને ડામ” ની સમાનાર્થી કહેવત છે?
 - (A) જમવામાં જગલો અને ફૂટવામાં ભગલો
 - (B) નાચનારાને આંગણું વાંકુ
 - (C) દોઢ સાજ તો ઉત્તર ઝાઝા
 - (D) નાણાં વગરનો નાથિયો ને નાણો નાથાલાલ.

૬. નીચેનામાંથી સમાનાર્�ી શબ્દોની કઈ જોડી સાચી છે?
- (A) આવેશ - અક્રિયન (B) શાખ - પૃષ્ઠ
 (C) અનિલ - મરુત (D) હેરત - ધવનિ
૭. નીચેનામાંથી ક્યો શબ્દ “દ્રુમ”નો પર્યાયવાચી નથી?
- (A) તર્ફ (B) વૃક્ષ
 (C) આદ (D) તૃણ
૮. નીચેનામાંથી સમાનાર્થી શબ્દોની કઈ જોડી સાચી નથી?
- (A) મબલક - અઢળક (B) અનુકૂંપા - કરુણા
 (C) બુભુકુશ - ભૂખ્યં (D) દીતર - અત્તર
૯. નીચે દર્શાવેલ શબ્દોનો અભ્યાસ કરીને તેની નીચે દર્શાવેલા વિધાનોમાંથી સાચું વિધાન પસંદ કરો.
- (૧) દુર્લભ - સુલભ (૨) સ્થૂળ - સૂક્ષ્મ
 (૩) લિબાસ - પોશાક (૪) આયુધ - શસ્ત્ર
- (A) (૧) અને (૨) વિસ્થાર્થી શબ્દોની જોડી છે.
 (B) (૧) વિસ્થાર્થી શબ્દોની જોડી છે, બાકી બધી જોડી સમાનાર્થી છે.
 (C) તમામ જોડી સમાનાર્થી શબ્દોની જોડી છે.
 (D) તમામ જોડી વિસ્થાર્થી શબ્દોની જોડી છે.
૧૦. નીચે દર્શાવેલ વાક્યનો અર્થ ન બદલાય તે રીતે લખો.
 “હું તમને આ સંસ્થાનો પરિચય કરાવી દઈશ”
- (A) હું તમને આ સંસ્થાનો પરિચય કરાવીશ નહીં.
 (B) હું તમને આ સંસ્થાથી પરિચિત થવા દઈશ.
 (C) હું તમને આ સંસ્થાથી અપરિચિત રહેવા દઈશ નહીં.
 (D) હું તમને આ સંસ્થાથી અપરિચિત રહેવા દઈશ.
૧૧. નીચે દર્શાવેલ શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.
 “કાગસલાં ગુંઠીને કે ઝૂડીને અનાજ કાઢવાની જગ્યા”
- (A) ખણું (B) ઓસરી
 (C) ભાગોળ (D) બેતર
૧૨. ક્યા શબ્દ સમૂહ માટે “કુહર” સામાસિક શબ્દ વાપરી શકાય?
- (A) સામાન્યથી સવિશેષ જ્ઞાન
 (B) દીચણા પ્રમાણે ફળ આપતું વૃક્ષ
 (C) પથ્થરની આપોઆપ બનેલી પર્વતીય ગુફા
 (D) જેની બુદ્ધિ સ્થિર છે તેવી વ્યક્તિ

૧૩. “જરીબુદ્ધીના ભરત-વણાટકમનું એક જીતનું કાપડ” શબ્દસમૂહ માટે ક્યો શબ્દ પ્રયોગથ્ય છે?

(A) વેલ્વેટ (B) પટોળું
 (C) ગલમલ (D) કિનખાબ

૧૪. “સારહીન” શબ્દમાં ક્યો પ્રત્યય લાગેલો છે?

(A) પૂર્વ પ્રત્યેય (B) તદ્દિત પ્રત્યય
 (C) દૃત પ્રત્યેય (D) આમાંથી એક પણ નહીં.

૧૫. નીચેનામાંથી ક્યો શબ્દ “સાપ” માટે વપરાયેલ છે?

(A) અહીં (B) અહિ
 (C) અજગર (D) વીછી

૧૬. “ઘોડ્યે” તળપદા શબ્દનું શિષ્ટ રૂપ દર્શાવો.

(A) ઘોડા પર (B) અશ્વ ઉપર
 (C) ની જેમ (D) ઘોડાહર

૧૭. નીચેનામાંથી સાચી જોડણીવાળો શબ્દ શોધીને લખો.

(A) પુર્નરચતા (B) ચિનણ
 (C) નાળીયેર (D) શુદ્ધચારિત્ર

૧૮. “હું તમારી વાત સમજ્યો” આ વાક્યને કર્મિણ વાક્યમાં ફેરવો.

(A) મારાથી તમારી વાત સમજાઈં. (B) હું તમારી વાત સમજુ શક્યો.
 (C) મને તમારી વાત સમજાતી નથી. (D) મારાથી તમારી વાત સમજાશે.

૧૯. નીચેનામાંથી કયું વાક્ય પ્રેરક વાક્ય છે?

(A) માતાએ દાલરદું ગાયું.
 (B) વિરાટ કોહલીએ સદી ફિટકારી.
 (C) પરીક્ષકે પેપર તપાસ્યુ.
 (D) દાદા ટોપી ઊતારીને ખોળામાં મૂકાવે છે.

૨૦. નીચેના વાક્યમાં ક્યો અલંકાર જોવા મળે છે?

“કુટલાક રવિવાર માત્ર એક કલાક જ જીવે છે!”

(A) અનન્વય અલંકાર (B) રૂપક અલંકાર
 (C) સજીવારોપણ અલંકાર (D) વ્યતિરેક અલંકાર

